

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASACH I-III

I. ZASADY OGÓLNE

- a) uczeń jest zobowiązany do noszenia katechizmu oraz do systematycznego odrabiania prac domowych,
- b) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed zajęciami, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak zajęć, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian,
- c) brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-),
- d) każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych wymagań,
- e) wymagania odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Wiedza dotycząca:

- > pojęć religijnych,
- > prawd wiary,
- > historii biblijnych,
- > zasad moralnych,
- > tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
- > zasad życia wspólnotowego.

2. Umiejętności dotyczące:

- > zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- > wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- > funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- > uczestnictwa w liturgii.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Formy sprawdzania osiągnięć:

- > odpowiedzi ustne,
- > krótkie prace pisemne (np. w formie rebusów, quizów, zagadek),
- > prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,

- > praca na zajęciach (samodzielna lub w grupie),
- > prace domowe,
- > znajomość katechizmu pamięciowego,
- > aktywność ucznia na zajęciach,
- > śpiew poznanych pieśni, wypowiedzianie modlitw,
- > ponadprogramowa wiedza zdobyta poza katechezą.

2. Wymagania edukacyjne do poszczególnych ocen: Ocena

celująca - 6:

Uczeń:

- > wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- > jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- > wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii,
- > uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca,
- > jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra - 5:

Uczeń:

- > prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe,
- > prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco,
- > w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia,
- > odznacza się dużą aktywnością na zajęciach,
- > potrafi współpracować w grupie,
- > jest zdolny do dialogu.

Ocena dobra - 4:

Uczeń:

- > prowadzi kompletne notatki,
- > samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia),
- > angażuje się w daną jednostkę lekcyjną,
- > zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,
- > konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na zajęciach.

Ocena dostateczna - 3:

Uczeń:

- > przychodzi przygotowany do zajęć,
- > prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń z uchybieniami w estetyce i czytelności, zaś notatki zawierają braki,
- > opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,

Ocena dopuszczająca - 2:

Uczeń:

- > opanował konieczne pojęcia religijne,
- > przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,
- > prezentuje mało zadawalający poziom wiedzy i umiejętności,
- > wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy,
- > czasem angażuje się w pracę grupy.

Ocena niedostateczna - 1:

Uczeń:

- > nie opanował koniecznych pojęć religijnych,
- > popełnia liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- > nie pracuje na zajęciach,
- > nie zna katechizmu pamięciowego,
- > nie wykonuje zadań domowych.