

## **Kryteria oceniania zachowania w Szkole Podstawowej w Ochotnicy Górnej dla klas IV - VIII**

### **I. Sposoby oceniania:**

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w zewnętrznym prawie stanowionym oraz Statucie Szkoły.
3. Gromadzenie informacji o uczniu, która jest niezbędna do ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania obejmuje:
  - obserwacje ciągłe na różnych płaszczyznach życia szkolnego, dokonywane przez wszystkich pracowników Szkoły i uczniów;
  - adnotacje o pozytywnym i negatywnym zachowaniu ucznia w dzienniku lekcyjnym zapisywane przez nauczycieli lub zgłaszane przez pracowników Szkoły do wychowawcy;
  - zapisywanie ocen bieżących przez wychowawcę w cyklu miesięcznym na podstawie adnotacji pozytywnych i negatywnych zapisanych w dzienniku lekcyjnym przez uczących.
4. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny ujętych w § 60. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną.
5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w klasach IV – VIII wychowawca jest obowiązany zasięgnąć opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

### **II. Wymagania na poszczególne oceny z zachowania.**

Bieżące ocenianie zachowania na II etapie edukacyjnym opiera się na następujących **wymaganiach** ( § 60 Statutu Szkoły):

Zachowanie	Postawa ucznia
wzorowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) stanowi wzór w kulturze zachowania - na co dzień stosuje formy grzecznościowe, przestrzega zasad savoir-vivre'u, wyróżnia się taktem;</li> <li>2) okazuje szacunek osobom starszym, rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych, jest uczynny;</li> <li>3) jest prawdomówny i uczciwy;</li> <li>4) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;</li> <li>5) jego stosunek do nauki stanowi wzór dla innych uczniów;</li> <li>6) systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;</li> <li>7) sumiennie wywiązuje się z powierzonych obowiązków i przyjętych na siebie zadań, wzorowo pełni dyżury klasowe;</li> <li>8) wychodzi z inicjatywą, jest organizatorem lub współorganizatorem imprez klasowych, szkolnych lub środowiskowych;</li> <li>9) godnie reprezentuje szkołę przez aktywny udział w konkursach, projektach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach pozaszkolnych.</li> </ol>
bardzo dobre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) troszczy się o mienie własne i innych;</li> <li>2) dba o porządek w otoczeniu;</li> <li>3) dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów;</li> <li>4) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;</li> <li>5) jest koleżeński, życzliwy i pomocny;</li> <li>6) rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;</li> <li>7) okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym;</li> <li>8) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;</li> <li>9) bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;</li> <li>10) zawsze daje bardzo dobry przykład zachowania i właściwego stosunku do nauki;</li> <li>11) jest systematyczny, stara się być zawsze przygotowany do lekcji;</li> <li>12) chętnie udziela się w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;</li> <li>13) bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;</li> <li>14) nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania;</li> <li>15) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;</li> <li>16) w miarę możliwości rozwija swoje zdolności i zainteresowania w kołach zainteresowań oraz bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych.</li> </ol>
dobre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) bez zarzutu wypełnia obowiązki szkolne;</li> <li>2) aktywnie włącza się w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska;</li> <li>3) dba o kulturę zachowania w szkole i poza nią;</li> <li>4) nie utrudnia pracy kolegom i pracownikom szkoły;</li> <li>5) bierze udział w życiu klasy i szkoły;</li> <li>6) dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków;</li> <li>7) nie ma powtarzających się uwag lub tych, które dotyczą rażącego naruszenia prawa szkolnego;</li> <li>8) szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów;</li> <li>9) jest koleżeński, życzliwy dla innych, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych;</li> <li>10) dba o swój estetyczny wygląd: przestrzega zasad higieny osobistej, do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór, na uroczystości szkolne i w wyznaczonych terminach przychodzi w stroju galowym, nie ulega nałogom;</li> <li>11) jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, religii; przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</li> </ol>

poprawne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)na ogół przestrzega prawa szkolnego - zdarzają mu się drobne uchybienia, ma negatywne uwagi na temat zachowania podczas zajęć i przerw;</li> <li>2)pozostawia po sobie porządek;</li> <li>3)systematycznie uczeszcza na zajęcia lekcyjne; ilość nieusprawiedliwionych godzin nie przekracza 5;</li> <li>4)uczestniczy w życiu szkoły i klasy;</li> <li>5)w miarę możliwości uczestniczy w konkursach i projektach organizowanych na terenie szkoły;</li> <li>6)na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac;</li> <li>7)przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;</li> <li>8)dba o estetykę swojego wyglądu;</li> <li>9)pamięta o obuwiu zamiennym (sporadycznie zdarza mu się nie zmienić obuwia),</li> <li>10) przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią; nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi;</li> <li>11) stara się unikać kłótni i konfliktów;</li> <li>12) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły;</li> <li>13) stara się poprawić zachowanie(widać postępy w pracy nad sobą); stara się być tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii.</li> </ol>
nieodpowiednie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)dopuszcza się wykroczeń przeciwko postanowieniom statutowym, ale pracuje nad poprawą swojego zachowania i wykazuje ją;</li> <li>2)lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć);</li> <li>3)ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad;</li> <li>4)nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;</li> <li>5)nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów;</li> <li>6)nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania, używa wulgarnych słów;</li> <li>7)swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych), bierze udział w bójkach;</li> <li>8)kłamie, oszukuje;</li> <li>9)nagminnie nie zmienia obuwia na terenie szkoły i nie nosi mundurka;</li> <li>10) ulega nałogom;</li> <li>11) ma nieusprawiedliwione nieobecności (więcej niż 10 godzin).</li> </ol>
naganne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;</li> <li>2)nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;</li> <li>3)wagaruje i namawia innych do wagarowania;</li> <li>4)bardzo często spóźnia się na lekcje;</li> <li>5)swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie zajęć;</li> <li>6)daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco;</li> <li>7)zagroża bezpieczeństwu własnemu i innych;</li> <li>8)provokuje bójki, często bierze w nich udział;</li> <li>9)dopuścił się kradzieży;</li> <li>10) znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie lub cyberprzemoc;</li> <li>11) naraża na szwank dobre imię szkoły;</li> <li>12) rozmyślnie niszczy mienie szkolne i prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody;</li> <li>13) obraża nauczycieli, jest arogancki, wulgarny i agresywny;</li> </ol>

	14) ulega nałogom (np. pali papierosy, e-papierosy, tabakę, pije alkohol, stosuje środki odurzające lub je rozprawadza); 15) drastycznie narusza zasady kultury, dobrego wychowania i estetyki; 16) spowodował, że szkoła wystąpiła do sądu w jego sprawie.
--	---

6. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
  - a) systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i inne zajęcia,
  - b) systematyczne przygotowanie do zajęć,
  - c) sumienność w nauce (przygotowywanie się do lekcji, odrabianie prac domowych),
  - d) aktywny udział podczas zajęć (na miarę swoich możliwości),
  - e) punktualność, usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień,
  - f) przestrzeganie regulaminów szkolnych,
  - g) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez Szkołę,
  - h) zmiana obuwia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
  - a. zachowanie na zajęciach, podczas przerw, na boisku, poza terenem szkoły zgodnie z ustalonymi regułami,
  - b. reagowanie na wszelkie przejawy zła i nietolerancji,
  - c. pomoc słabszym w nauce i trudnych sytuacjach życiowych,
  - d. dbałość o ład, porządek i estetykę klasy, korytarzy szkolnych i otoczenia Szkoły,
  - e. czynny udział w pracach społecznych, np. pomoc w dekoracji sal lekcyjnych i korytarzy,
  - f. udział w konkursach i olimpiadach oraz zawodach sportowych,
  - g. poszanowanie rzeczy własnych i cudzej własności,
  - h. umiejętność współżycia w zespole,
  - i. dbałość o higienę własną i otoczenia,
  - j. dbałość o mienie szkolne - sprzęt szkolny i pomoce naukowe;
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły:
  - a. szacunek wobec symboli szkoły i symboli narodowych: sztandaru, hymnu, godła,
  - b. współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,
  - c. tworzenie tradycji i zwyczajów społeczności szkolnej,
  - d. poszerzenie wiedzy na temat historii Szkoły,
  - e. godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym i nie tylko,
  - f. dbałość o dobre imię Szkoły,
  - g. pełnienie funkcji klasowych i szkolnych;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
  - a. poprawne wypowiedanie się zgodnie z normą językową,

- b. umiejętność stosowania przez ucznia form grzecznościowych w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami Szkoły i rówieśnikami,
  - c. posługiwanie się w rozmowie z rówieśnikami językiem literackim,
  - d. nieużywanie wulgaryzmów, zwrotów i wyrażen ordynarnych,
  - e. udział w szkolnych uroczystościach (recytacje, pełnienie roli konferansjera, prezentowanie utworów wokalnych),
  - f. przestrzeganie kultury języka;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a. bezpieczne zachowanie w budynku szkolnym i na boisku, a także poza terenem Szkoły,
  - b. stosunek do rówieśników (m. in.: brak przejawów agresji, wspieranie osób słabszych fizycznie),
  - c. wystrzeganie się przemocy fizycznej i agresji słownej,
  - d. nieuleganie nałogom
  - e. zakaz przynoszenia i używania niebezpiecznych narzędzi
  - f. zachowanie rozwagi i ostrożności w czasie przerw, zajęć lekcyjnych, wycieczek szkolnych itp.,
  - g. przestrzeganie zasad BHP,
  - h. przestrzeganie zasad higieny, dbałość estetykę ubioru i fryzury;
- 6) godne, kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią:
- a. kultura zachowania na lekcji, w Szkole i w miejscach publicznych,
  - b. używanie zwrotów grzecznościowych,
  - c. respektowanie norm obyczajowych moralnych (uczciwość, prawdomówność, życzliwość, uprzejmość),
  - d. godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych (odpowiedni strój),
  - e. właściwe zachowanie podczas wycieczek,
  - f. przeciwdziałanie przejawom niewłaściwego zachowania;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
- a. takt i kultura wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły,
  - b. poszanowanie dla gości w Szkole,
  - c. właściwe traktowanie rówieśników (bez przemocy psychicznej i fizycznej),
  - d. tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, mniejszości narodowych, odmienności religijnych i kulturowych,
  - e. okazywanie pomocy i szacunku osobom starszym i niepełnosprawnym,
  - f. przestrzeganie zasad życzliwości, uprzejmości, serdeczności w kontaktach z innymi ludźmi.
7. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
- 1) osiąga najwyższe w miarę swoich możliwości wyniki w nauce;
  - 2) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne;

- 3) wykazuje się inicjatywą;
  - 4) jest aktywnym uczestnikiem życia Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
  - 5) przestrzega wewnętrznych zarządzeń;
  - 6) ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych;
  - 7) jest pilny, uprzejmy, szanuje nauczycieli i pracowników Szkoły;
  - 8) wypełnia podjęte zobowiązania;
  - 9) umie współpracować w zespole;
  - 10) dba o honor i tradycje Szkoły;
  - 11) zachowuje się kulturalnie w Szkole i poza Szkołą;
  - 12) dba o estetyczny wygląd;
  - 13) jest koleżeński, uczciwy i uczynny;
  - 14) reaguje na przejawy zła;
  - 15) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą;
  - 16) dba o porządek na terenie Szkoły i poza nią;
  - 17) szanuje mienie społeczne, szkolne i własność kolegów.
8. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- 1) osiąga wyniki w nauce odpowiadające jego możliwościom;
  - 2) przestrzega zasad współżycia społecznego w klasie i Szkole;
  - 3) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
  - 4) kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, szanuje mienie szkolne oraz cudzą własność, dba o wygląd zewnętrzny, w czasie uroczystości nosi odświętny strój;
  - 5) grzecznie, taktownie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów;
  - 6) właściwie reaguje na przemoc, agresję i wulgaryzmy, czuje się odpowiedzialny za słabszych;
  - 7) dba o estetyczny wygląd;
  - 8) aktywnie uczestniczy w życiu Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
  - 9) przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych;
  - 10) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia.
9. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- 1) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, osiągając wyniki na miarę swoich możliwości;
  - 2) jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia;
  - 3) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dobrze wykonuje powierzone zadania na rzecz klasy i szkoły, swoim zachowaniem nie przynosi ujmy dobremu imieniu szkoły;
  - 4) nie ulega nałogom, nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;

- 5) kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, dba o wygląd zewnętrzny (w czasie wszystkich uroczystości szkolnych nosi odświętny strój), nie niszczy mienia Szkoły, szanuje cudzą własność;
- 6) pozytywnie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów, dobrze wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników Szkoły;
- 7) nie pozostaje obojętny wobec przemocy i agresji, nie używa wulgarnego słownictwa;
- 8) stara się uczestniczyć w różnorodnych działaniach na rzecz klasy i Szkoły;
- 9) stara się dobrze wypełniać podjęte zobowiązania;
- 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą;
- 11) nauczyciele sporadycznie zgłaszają zastrzeżenia do zachowania ucznia.

10. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, do wykonywanych powierzonych zadań zachęca go nauczyciel, niezbyt chętnie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie czuje się odpowiedzialny za klasę i kolegów;
- 2) nie stosuje środków uzależniających, czuje się odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- 3) poprawnie zachowuje się wobec innych, szanuje mienie Szkoły, zdarzają mu się sporadyczne wybryki, ale naprawia wyrządzone szkody;
- 4) nie zawsze okazuje należyty szacunek innym osobom;
- 5) nie jest agresywny;
- 6) nie jest wulgarny;
- 7) upominany wykazuje skruchę, dąży do poprawy swego zachowania;
- 8) nie zawsze przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych;
- 9) zdarzają mu się sporadyczne nieusprawiedliwione nieobecności oraz spóźnienia.

11. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) lekceważy obowiązki ucznia, pracuje niesystematycznie, w nauce osiąga wyniki poniżej swoich możliwości, nie wykonuje powierzonych mu zadań;
- 2) opuścił bez usprawiedliwienia większą niż 20 liczbę godzin w półroczu;
- 3) nie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie dba o honor i tradycje Szkoły;
- 4) nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 5) niekulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, niszczy mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;
- 6) niegrzecznie i nietaktownie odnosi się do innych;
- 7) przejawia agresję fizyczną, bywa wulgarny;
- 8) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania, utrudnia prowadzenie lekcji;
- 9) nie wykazuje poprawy pomimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.

12. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) zupełnie lekceważy obowiązki ucznia, ucieka z lekcji, wagaruje, opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 40 godzin lekcyjnych;
  - 2) nie przestrzega zasad współżycia społecznego, nie dba o honor i tradycje Szkoły;
  - 3) prezentuje niską kulturę słowa;
  - 4) używa niedozwolonych substancji zagrażających zdrowiu (alkohol, nikotyna, narkotyki i inne), naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
  - 5) dewastuje mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;
  - 6) arogancko i bez szacunku odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły a także kolegów i koleżanek;
  - 7) jest agresywny, stosuje przemoc fizyczną, jest wulgarny;
  - 8) w wyniku swojego zachowania demoralizuje innych, nie podejmuje żadnych wysiłków poprawy swego zachowania.
13. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
14. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej; końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na ukończenie szkoły.

### **III. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
  - 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
  - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się w innym terminie ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.
2. Nie później niż na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca informuje uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach zachowania.



3. Warunkiem ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania są:
- a. złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia do dyrektora pisemnego wniosku z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania w terminie do 2 dni roboczych od daty powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;
  - b. wychowawca uzgadnia z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia termin rozmowy wyjaśniającej;
  - c. termin rozmowy ustalany jest przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
  - d. rodzic, który w wyznaczonym terminie nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o podwyższenie oceny zachowania ucznia
  - e. na rozmowę wyjaśniającą wychowawca prosi ucznia, rodzica, a ponadto może zaprosić w charakterze obserwatorów: przedstawiciela rady pedagogicznej, pedagoga, przedstawiciela samorządu klasowego;
  - f. przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca oprócz wymagań zawartych w statucie na daną ocenę ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy;
  - g. po rozmowie wyjaśniającej wychowawca ma obowiązek sporządzić protokół, który zawiera: termin przeprowadzenia rozmowy, ustaloną ocenę ostateczną, uzasadnienie decyzji co do podwyższenia lub pozostawienia oceny z zachowania, podpisy osób biorących udział w rozmowie;
  - h. protokół zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;
  - i. ustalona w ten sposób ocena zachowania jest ostateczna.