

WYMAGANIA NA OCENĘ Z ZACHOWANIA

Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie postawy, jaką prezentuje jako członek społeczności szkolnej

Uczeń może otrzymać następujące oceny z zachowania:

wzorowe

bardzo dobre

dobre

poprawne

nieodpowiednie

naganne

Ocenę wzorową z zachowania otrzymuje uczeń, którego postawa jest następująca:

- 1) stanowi wzór w kulturze zachowania - na co dzień stosuje formy grzecznościowe, przestrzega zasad savoir-vivre'u, wyróżnia się taktem;
- 2) okazuje szacunek osobom starszym, rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych, jest uczynny;
- 3) jest prawdomówny i uczciwy;
- 4) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;
- 5) jego stosunek do nauki stanowi wzór dla innych uczniów;
- 6) systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
- 7) sumiennie wywiązuje się z powierzonych obowiązków i przyjętych na siebie zadań, wzorowo pełni dyżury klasowe;
- 8) wychodzi z inicjatywą, jest organizatorem lub współorganizatorem imprez

Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie postawy, jaką prezentuje jako członek społeczności szkolnej

Uczeń może otrzymać następujące oceny z zachowania:

wzorowe

bardzo dobre

dobre

poprawne

nieodpowiednie

naganne

Ocenę wzorową z zachowania otrzymuje uczeń, którego postawa jest następująca:

- 1) stanowi wzór w kulturze zachowania - na co dzień stosuje formy grzecznościowe, przestrzega zasad savoir-vivre'u, wyróżnia się taktem;
- 2) okazuje szacunek osobom starszym, rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych, jest uczynny;
- 3) jest prawdomówny i uczciwy;
- 4) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;
- 5) jego stosunek do nauki stanowi wzór dla innych uczniów;
- 6) systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
- 7) sumiennie wywiązuje się z powierzonych obowiązków i przyjętych na siebie zadań, wzorowo pełni dyżury klasowe;
- 8) wychodzi z inicjatywą, jest organizatorem lub współorganizatorem imprez klasowych, szkolnych lub środowiskowych;
- 9) godnie reprezentuje szkołę przez aktywny udział w konkursach, projektach,

olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, którego postawa jest następująca:

- 1) troszczy się o mienie własne i innych;
- 2) dba o porządek w otoczeniu;
- 3) dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów;
- 4) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- 5) jest koleżeński, życzliwy i pomocny;
- 6) rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;
- 7) okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym;
- 8) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;
- 9) bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 10) zawsze daje bardzo dobry przykład zachowania i właściwego stosunku do nauki;
- 11) jest systematyczny, stara się być zawsze przygotowany do lekcji;
- 12) chętnie udziela się w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- 13) bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- 14) nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania;
- 15) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
- 16) w miarę możliwości rozwija swoje zdolności i zainteresowania w kołach zainteresowań oraz bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych.

Ocenę dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, którego postawa jest następująca:

- 1) bez zarzutu wypełnia obowiązki szkolne;
- 2) aktywnie włącza się w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- 3) dba o kulturę zachowania w szkole i poza nią;
- 4) nie utrudnia pracy kolegom i pracownikom szkoły;
- 5) bierze udział w życiu klasy i szkoły;

- 6) dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
- 7) nie ma powtarzających się uwag lub tych, które dotyczą rażącego naruszenia prawa szkolnego;
- 8) szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów;
- 9) jest koleżeński, życzliwy dla innych, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych;
- 10) dba o swój estetyczny wygląd: przestrzega zasad higieny osobistej, do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór, na uroczystości szkolne i w wyznaczonych terminach przychodzi w stroju galowym, nie ulega nałogom;
- 11) jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, religii; przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, którego postawa jest następująca:

- 1) na ogół przestrzega prawa szkolnego - zdarzają mu się drobne uchybienia, ma negatywne uwagi na temat zachowania podczas zajęć i przerw;
- 2) pozostawia po sobie porządek;
- 3) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne; ilość nieusprawiedliwionych godzin nie przekracza 5;
- 4) uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
- 5) w miarę możliwości uczestniczy w konkursach i projektach organizowanych na terenie szkoły;
- 6) na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac;
- 7) przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
- 8) dba o estetykę swojego wyglądu;
- 9) pamięta o obuwiu zamiennym (sporadycznie zdarza mu się nie zmienić obuwia),
- 10) przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią;

nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi;

11) stara się unikać kłótni i konfliktów;

12) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły;

13) stara się poprawić zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą);

stara się być tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii.

Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, którego postawa jest następująca:

1) dopuszcza się wykroczeń przeciwko postanowieniom statutowym, ale pracuje nad poprawą swojego zachowania i wykazuje ją;

2) lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć);

3) ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad;

4) nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;

5) nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów;

6) nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania, używa wulgarnych słów;

7) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych), bierze udział w bójkach;

8) kłamie, oszukuje;

9) nagminnie nie zmienia obuwia na terenie szkoły;

10) ulega nałogom;

11) ma nieusprawiedliwione nieobecności.

Ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, którego postawa jest następująca:

- 1) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 2) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;
- 3) wagaruje i namawia innych do wagarowania;
- 4) bardzo często spóźnia się na lekcje;
- 5) swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie zajęć;
- 6) daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco;
- 7) zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych;
- 8) prowokuje bójki, często bierze w nich udział;
- 9) dopuścił się kradzieży;
- 10) znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie lub cyberprzemoc;
- 11) naraża na szwank dobre imię szkoły;
- 12) rozmyślnie niszczy mienie szkolne i prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody;
- 13) obraża nauczycieli, jest arogancki, wulgarny i agresywny;
- 14) ulega nałogom (np. pali papierosy, e-papierosy, tabakę, pije alkohol, stosuje środki odurzające lub je rozprowadza);
- 15) drastycznie narusza zasady kultury, dobrego wychowania i estetyki;
- 16) spowodował, że szkoła wystąpiła do sądu w jego sprawie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania

Ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjnej zachowania odbywa się zgodnie z poniższymi procedurami:

1. Złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia do dyrektora pisemnego wniosku z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania w terminie do 2 dni roboczych od daty powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania .
2. Wychowawca uzgadnia z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia termin rozmowy

wyjaśniającej.

3. Termin rozmowy ustalany jest przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
4. Rodzic, który w wyznaczonym terminie nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o podwyższenie oceny zachowania ucznia.
5. Na rozmowę wyjaśniającą wychowawca prosi ucznia, rodzica, a ponadto może zaprosić w charakterze obserwatorów: przedstawiciela rady pedagogicznej, pedagoga, przedstawiciela samorządu klasowego.
6. Przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca oprócz wymagań zawartych w statucie na daną ocenę ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy.