

Wymagania na ocenę zachowania oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie postawy, jaką prezentuje jako członek społeczności szkolnej

I. Bieżące ocenianie zachowania na II etapie edukacyjnym opiera się na następujących wymaganiach:

Zachowanie	Postawa ucznia
wzorowe	<ol style="list-style-type: none">1) stanowi wzór w kulturze zachowania - na co dzień stosuje formy grzecznościowe, przestrzega zasad savoir-vivre'u, wyróżnia się taktem;2) okazuje szacunek osobom starszym, rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych, jest uczynny;3) jest prawdomówny i uczciwy;4) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;5) jego stosunek do nauki stanowi wzór dla innych uczniów;6) systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;7) sumiennie wywiązuje się z powierzonych obowiązków i przyjętych na siebie zadań, wzorowo pełni dyżury klasowe;8) wychodzi z inicjatywą, jest organizatorem lub współorganizatorem imprez klasowych, szkolnych lub środowiskowych;9) godnie reprezentuje szkołę przez aktywny udział w konkursach, projektach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach pozaszkolnych.
bardzo dobre	<ol style="list-style-type: none">1) troszczy się o mienie własne i innych;2) dba o porządek w otoczeniu;3) dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów;4) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;5) jest koleżeński, życzliwy i pomocny;6) rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;7) okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym;8) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;9) bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;10) zawsze daje bardzo dobry przykład zachowania i właściwego stosunku do nauki;11) jest systematyczny, stara się być zawsze przygotowany do lekcji;12) chętnie udziela się w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;13) bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;14) nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania;15) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;16) w miarę możliwości rozwija swoje zdolności i zainteresowania w kołach zainteresowań oraz bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych.

dobre	<ol style="list-style-type: none"> 1) bez zarzutu wypełnia obowiązki szkolne; 2) aktywnie włącza się w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska; 3) dba o kulturę zachowania w szkole i poza nią; 4) nie utrudnia pracy kolegom i pracownikom szkoły; 5) bierze udział w życiu klasy i szkoły; 6) dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków; 7) nie ma powtarzających się uwag lub tych, które dotyczą rażącego naruszania prawa szkolnego; 8) szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów; 9) jest koleżeński, życzliwy dla innych, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych; 10) dba o swój estetyczny wygląd: przestrzega zasad higieny osobistej, do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór, na uroczystości szkolne i w wyznaczonych terminach przychodzi w stroju galowym, nie ulega nałogom; 11) jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, religii; przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
poprawne	<ol style="list-style-type: none"> 1) na ogół przestrzega prawa szkolnego - zdarzają mu się drobne uchybienia, ma negatywne uwagi na temat zachowania podczas zajęć i przerw; 2) pozostawia po sobie porządek; 3) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne; ilość nieusprawiedliwionych godzin nie przekracza 5; 4) uczestniczy w życiu szkoły i klasy; 5) w miarę możliwości uczestniczy w konkursach i projektach organizowanych na terenie szkoły; 6) na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac; 7) przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom; 8) dba o estetykę swojego wyglądu; 9) pamięta o obuwiu zamiennym (sporadycznie zdarza mu się nie zmienić obuwia), 10) przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią; nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi; 11) stara się unikać kłótni i konfliktów; 12) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły; 13) stara się poprawić zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą); stara się być tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii.
nieodpowiednie	<ol style="list-style-type: none"> 1) dopuszcza się wykroczeń przeciwko postanowieniom statutowym, ale pracuje nad poprawą swojego zachowania i wykazuje ją; 2) lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć); 3) ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad; 4) nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków; 5) nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów; 6) nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania, używa wulgarnych

	<p>słów;</p> <p>7) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych), bierze udział w bójkach;</p> <p>8) kłamie, oszukuje;</p> <p>9) nagminnie nie zmienia obuwia na terenie szkoły;</p> <p>10) ulega nałogom;</p> <p>11) ma nieusprawiedliwione nieobecności.</p>
naganne	<p>1) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;</p> <p>2) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;</p> <p>3) wagaruje i namawia innych do wagarowania;</p> <p>4) bardzo często spóźnia się na lekcje;</p> <p>5) swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie zajęć;</p> <p>6) daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco;</p> <p>7) zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych;</p> <p>8) prowokuje bójki, często bierze w nich udział;</p> <p>9) dopuścił się kradzieży;</p> <p>10) znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie lub cyberprzemoc;</p> <p>11) naraża na szwank dobre imię szkoły;</p> <p>12) rozmyślnie niszczy mienie szkolne i prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody;</p> <p>13) obraża nauczycieli, jest arogancki, wulgarny i agresywny;</p> <p>14) ulega nałogom (np. pali papierosy, e-papierosy, tabakę, pije alkohol, stosuje środki odurzające lub je rozprowadza);</p> <p>15) drastycznie narusza zasady kultury, dobrego wychowania i estetyki;</p> <p>16) spowodował, że szkoła wystąpiła do sądu w jego sprawie.</p>

Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

a) systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i inne zajęcia, b) systematyczne przygotowanie do zajęć, c) sumiennosc w nauce (przygotowywanie się do lekcji, odrabianie prac domowych), d) aktywny udział podczas zajęć (na miarę swoich możliwości), e) punktualność, usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień, f) przestrzeganie regulaminów szkolnych, g) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez Szkołę, h) zmiana obuwia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

a. zachowanie na zajęciach, podczas przerw, na boisku, poza terenem szkoły zgodnie z ustalonymi regułami, b. reagowanie na wszelkie przejawy zła i nietolerancji, c. pomoc słabszym w nauce i trudnych sytuacjach życiowych, d. dbałość o ład, porządek i estetykę klasy, korytarzy szkolnych i otoczenia Szkoły, e. czynny udział w pracach społecznych, np. pomoc w dekoracji sal lekcyjnych i korytarzy, f. udział w konkursach i olimpiadach oraz

zawodach sportowych, g. poszanowanie rzeczy własnych i cudzej własności, h. umiejętność współżycia w zespole, i. dbałość o higienę własną i otoczenia, j. dbałość o mienie szkolne - sprzęt szkolny i pomoce naukowe;

3) dbałość o honor i tradycje Szkoły:

a. szacunek wobec symboli szkoły i symboli narodowych: sztandaru, hymnu, godła, b. współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych, c. tworzenie tradycji i zwyczajów społeczności szkolnej, d. poszerzenie wiedzy na temat historii Szkoły, e. godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym i nie tylko, f. dbałość o dobre imię Szkoły, g. pełnienie funkcji klasowych i szkolnych;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej:

a. poprawne wypowiedzianie się zgodnie z normą językową, b. umiejętność stosowania przez ucznia form grzecznościowych w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami Szkoły i rówieśnikami, c. posługiwanie się w rozmowie z rówieśnikami językiem literackim, d. nieużywanie wulgaryzmów, zwrotów i wyrażen ordynarnych, e. udział w szkolnych uroczystościach (recytacje, pełnienie roli konferansjera, prezentowanie utworów wokalnych), f. przestrzeganie kultury języka;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a. bezpieczne zachowanie w budynku szkolnym i na boisku, a także poza terenem Szkoły, b. stosunek do rówieśników (m. in.: brak przejawów agresji, wspieranie osób słabszych fizycznie), c. wystrzeganie się przemocy fizycznej i agresji słownej, d. nieuleganie nałogom, e. zakaz przynoszenia i używania niebezpiecznych narzędzi, f. zachowanie rozwagi i ostrożności w czasie przerw, zajęć lekcyjnych, wycieczek szkolnych itp., g. przestrzeganie zasad BHP, h. przestrzeganie zasad higieny, dbałość estetykę ubioru i fryzury;

6) godne, kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią:

a. kultura zachowania na lekcji, w Szkole i w miejscach publicznych, b. używanie zwrotów grzecznościowych, c. respektowanie norm obyczajowych moralnych (uczciwość, prawdomówność, życzliwość, uprzejmość), d. godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych (odpowiedni strój), e. właściwe zachowanie podczas wycieczek, f. przeciwdziałanie przejawom niewłaściwego zachowania;

7) okazywanie szacunku innym osobom:

a. takt i kultura wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, b. poszanowanie dla gości w Szkole, c. właściwe traktowanie rówieśników (bez przemocy psychicznej i fizycznej), d. tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, mniejszości narodowych, odmienności religijnych i kulturowych, e. okazywanie pomocy i szacunku osobom starszym i niepełnosprawnym, f. przestrzeganie zasad życzliwości, uprzejmości, serdeczności w kontaktach z innymi ludźmi.

II. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1) osiąga najwyższe w miarę swoich możliwości wyniki w nauce;
- 2) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- 3) wykazuje się inicjatywą;
- 4) jest aktywnym uczestnikiem życia Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
- 5) przestrzega wewnętrznych zarządzeń; 6) ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych;
- 7) jest pilny, uprzejmy, szanuje nauczycieli i pracowników Szkoły;
- 8) wypełnia podjęte zobowiązania;
- 9) umie współpracować w zespole;
- 10) dba o honor i tradycje Szkoły;
- 11) zachowuje się kulturalnie w Szkole i poza Szkołą;
- 12) dba o estetyczny wygląd;
- 13) jest koleżeński, uczciwy i uczynny;
- 14) reaguje na przejawy zła;
- 15) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą,;
- 16) dba o porządek na terenie Szkoły i poza nią;
- 17) szanuje mienie społeczne, szkolne i własność kolegów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) osiąga wyniki w nauce odpowiadające jego możliwościom;
- 2) przestrzega zasad współżycia społecznego w klasie i Szkole;
- 3) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
- 4) kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, szanuje mienie szkolne oraz cudzą własność, dba o wygląd zewnętrzny, w czasie uroczystości nosi odświętny strój;
- 5) grzecznie, taktownie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów;
- 6) właściwie reaguje na przemoc, agresję i wulgaryzmy, czuje się odpowiedzialny za słabszych;
- 7) dba o estetyczny wygląd;
- 8) aktywnie uczestniczy w życiu Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
- 9) przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych;
- 10) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, osiągając wyniki na miarę swoich możliwości;
- 2) jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia;
- 3) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dobrze wykonuje powierzone zadania na rzecz klasy i szkoły, swoim zachowaniem nie przynosi ujmy dobremu imieniu szkoły;
- 4) nie ulega nałogom, nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
- 5) kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, dba o wygląd zewnętrzny (w czasie wszystkich uroczystości szkolnych nosi odświętny strój), nie niszczy mienia Szkoły, szanuje cudzą własność;
- 6) pozytywnie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów, dobrze wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników Szkoły;
- 7) nie pozostaje obojętny wobec przemocy i agresji, nie używa wulgarnego słownictwa;
- 8) stara się uczestniczyć w różnorodnych działaniach na rzecz klasy i Szkoły;
- 9) stara się dobrze wypełniać podjęte zobowiązania;

10) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą;

11) nauczyciele sporadycznie zgłaszają zastrzeżenia do zachowania ucznia.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

1) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, do wykonywanych powierzonych zadań zachęca go nauczyciel, niezbyt chętnie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie czuje się odpowiedzialny za klasę i kolegów;

2) nie stosuje środków uzależniających, czuje się odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;

3) poprawnie zachowuje się wobec innych, szanuje mienie Szkoły, zdarzają mu się sporadyczne wybryki, ale naprawia wyrządzone szkody;

4) nie zawsze okazuje należyty szacunek innym osobom;

5) nie jest agresywny;

6) nie jest wulgarny;

7) upominany wykazuje skruchę, dąży do poprawy swego zachowania;

8) nie zawsze przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych;

9) zdarzają mu się sporadyczne nieusprawiedliwione nieobecności oraz spóźnienia.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

1) lekceważy obowiązki ucznia, pracuje niesystematycznie, w nauce osiąga wyniki poniżej swoich możliwości, nie wykonuje powierzonych mu zadań;

2) opuścił bez usprawiedliwienia większą niż 20 liczbę godzin w półroczu;

3) nie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie dba o honor i tradycje Szkoły;

4) nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

5) niekulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, niszczy mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;

6) niegrzecznie i nietaktownie odnosi się do innych;

7) przejawia agresję fizyczną, bywa wulgarny;

8) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania, utrudnia prowadzenie lekcji;

9) nie wykazuje poprawy pomimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) zupełnie lekceważy obowiązki ucznia, ucieka z lekcji, wagaruje, opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 40 godzin lekcyjnych;
- 2) nie przestrzega zasad współżycia społecznego, nie dba o honor i tradycje Szkoły;
- 3) prezentuje niską kulturę słowa;
- 4) używa niedozwolonych substancji zagrażających zdrowiu (alkohol, nikotyna, narkotyki i inne), naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
- 5) dewastuje mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;
- 6) arogancko i bez szacunku odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły a także kolegów i koleżanek;
- 7) jest agresywny, stosuje przemoc fizyczną, jest wulgarny;
- 8) w wyniku swojego zachowania demoralizuje innych, nie podejmuje żadnych wysiłków poprawy swego zachowania.

- Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie.
- Śródroczne roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
- Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
- Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej; końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na ukończenie szkoły.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana roczna ocena

1. Warunkiem ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania są:

a. złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia do dyrektora pisemnego wniosku z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania w terminie do 2 dni roboczych od daty powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;

- b. wychowawca uzgadnia z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia termin rozmowy wyjaśniającej;
- c. termin rozmowy ustalany jest przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- d. rodzic, który w wyznaczonym terminie nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o podwyższenie oceny zachowania ucznia
- e. na rozmowę wyjaśniającą wychowawca prosi ucznia, rodzica, a ponadto może zaprosić w charakterze obserwatorów: przedstawiciela rady pedagogicznej, pedagoga, przedstawiciela samorządu klasowego;
- f. przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca oprócz wymagań zawartych w statucie na daną ocenę ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy ; 61
- g. po rozmowie wyjaśniającej wychowawca ma obowiązek sporządzić protokół, który zawiera: termin przeprowadzenia rozmowy, ustaloną ocenę ostateczną, uzasadnienie decyzji co do podwyższenia lub pozostawienia oceny z zachowania, podpisy osób biorących udział w rozmowie;
- h. protokół zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;
- i. ustalona w ten sposób ocena zachowania jest ostateczna;