

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA

OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Cele oceniania

1. Wspieranie rozwoju ucznia.
2. Mobilizacja do systematycznej pracy.
3. Budzenie gotowości do ćwiczeń.
4. Powtórne przepracowanie zagadnień, które w małym stopniu zostały opanowane przez ucznia.

II. Wymagania składające się na ocenę ucznia.

1. Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości.
 - a) poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych zadaniach kontrolnych
 - b) poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działań, które były przedmiotem nauczania w danym półroczu (gimnastyka, gry zespołowe, lekkoatletyka)
 - c) poziom wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinien być ściśle związany z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej
 - d) zaangażowanie ucznia w wykonywane ćwiczenia
2. Systematyczny udział w zajęciach.
3. Przygotowanie do zajęć.
 - a) przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia odpowiedniego stroju sportowego (biała koszulka, spodenki czarne lub granatowe, obuwie sportowe)
 - b) należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju
 - c) uczeń może przed zajęciami zgłosić trzy razy w ciągu półroczu nie przygotowanie do lekcji, kolejny brak stroju oznacza otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej

4. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to:

- a) aktywny udział ucznia na zajęciach (nauczyciel może oceniać uczniów po każdej lekcji)
- b) postawę społeczną (stosunek do kolegów i koleżanek)
- c) kulturę osobistą
- d) systematyczne usprawnianie
- e) dyscyplina podczas zajęć
- f) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji

5. Wysiętek jaki uczeń wkłada w wykonywane ćwiczenia.

6. Społeczne zaangażowanie w propagowaniu kultury fizycznej.

7. Reprezentowanie przez ucznia szkoły na zawodach sportowych (gminnych, rejonowych, powiatowych, wojewódzkich), udział w zajęciach nadobowiązkowych.

III. Zasady poprawiania ocen bieżących.

- 1. Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe.
- 2. Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
- 3. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
- 4. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
- 5. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

IV. Zwolnienia z ćwiczeń.

- 1. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w lekcjach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.
- 2. W przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na prośbę rodziców przekroczą 60 % wszystkich zajęć w danym półroczu, uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza.

V. Częstotliwość sprawdzania i oceniania.

1. Częstotliwość oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego.
2. Sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym.
3. Umiejętności ruchowe od 3 do 5 razy w półroczu.
4. Wiadomości co najmniej raz w roku szkolnym.

VI. Zadania kontrolno – oceniające składające się na ocenę za I półrocze.

Klasa V

Gimnastyka

1. Przewrót w przód z przysiadu do postawy stojącej

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b) złe ułożenie rąk
- c) przewrót na głowie
- d) uderzenie biodrami o podłoże
- e) brak wyprost w kolanach
- f) brak złączenia nóg
- g) podparcie przy zakończeniu ćwiczenia
- h) brak płynności ćwiczenia

Ocena:

celujący: brak błędów

bardzo dobry: e, h

dobry: e, h, g, f

dostateczny: e, h, g, f, d, b

dopuszczający: e, h, g, f, d, c, b

niedostateczny: uczeń odmawia przystąpienia do sprawdzianu bez podania przyczyny

Piłka siatkowa

2. Zagrywka sposobem dolnym

Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę

5 zagrywek – celujący

4 zagrywki – bardzo dobry

3 zagrywki – dobry

2 zagrywki – dostateczny

1 zagrywka – dopuszczający

Piłka ręczna

3. Zebranie piłki z podłoża, podanie, chwyt, rzut do bramki

Błędy:

- a) nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża
- b) niedokładne podanie, niedostosowane siłą
- c) złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu
- d) brak amortyzacji przy chwycie
- e) złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie
- f) nieodprowadzenie ręki w tył przy rzucie, brak skrętu tułowia

Ocena:

celujący – brak błędów

bardzo dobry – 1 dowolny błąd

dobry – 2 dowolne błędy

dostateczny – 4 dowolne błędy

dopuszczający – 5 dowolnych błędów

niedostateczny – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu bez podania przyczyny

Piłka nożna

4. Prowadzenie piłki slalomem zakończone strzałem na bramkę

Błędy:

- a) brak opanowania piłki podczas prowadzenia slalomem

- b) brak zmiany nogi podczas prowadzenia slalomem
- c) brak płynności ćwiczenia
- d) nieprawidłowe ustawienie nóg i ciała w czasie strzału na bramkę
- e) brak celności strzału

Ocena:

celujący – brak błędów

bardzo dobry: e

dobry: e + 1 dowolny błąd

dostateczny: e + 2 dowolne błędy

dopuszczający: e + 3 dowolne błędy

niedostateczny: uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Piłka koszykowa

5.Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku

celujący – poprawna technika wykonania kozłowania prawą i lewą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu

bardzo dobry – poprawna technika wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu

dobry – podejmuje próbę wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku

dostateczny – podejmuje próbę wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku

dopuszczający – podejmuje próbę kozłowania dowolną ręką w biegu

niedostateczny – uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu

Lekkoatletyka

6.Bieg na dystansie 60 metrów.

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60 metrów z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie zgodny z średnią klasową

7.Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według skali zgodny z średnią klasową

VII. Zadania kontrolno – oceniające składające się na ocenę roczną.

Klasa V

Gimnastyka

1. Skok przez kozła.

Błędy:

a) brak rozpoczęcia zakończenia ćwiczenia

b) złe odbicie

c) brak wysokiego uniesienia bioder

d) brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce

e) złe lądowanie

Ocena:

celujący: brak błędów

bardzo dobry: d

dobry: d, c

dostateczny: d, c, e

dopuszczający: d, c, e, b

niedostateczny: uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Piłka siatkowa

2. Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.

Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem górnym i dolnym w dwójkach przez siatkę

5 odbić – celujący

4 odbicia – bardzo dobry

3 odbicia – dobry

2 odbicia – dostateczny

1 odbicie – dopuszczający

Piłka ręczna

3. Kozłowanie slalomem zakończone rzutem do bramki

Błędy:

- a) zła technika kozłowania piłki
- b) kozłowanie przed sobą
- c) kozłowanie zbyt niskie lub zbyt wysokie
- d) naruszenie omijanej przeszkody
- e) złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie
- f) brak płynności w wykonaniu ćwiczenia

Ocena:

celujący – brak błędów

bardzo dobry – 1 dowolny błąd

dobry – 2 dowolne błędy

dostateczny – 4 dowolne błędy

dopuszczający – 5 dowolnych błędów

niedostateczny – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Piłka nożna

4. Podanie, przyjęcie piłki, strzał na bramkę

Błędy:

- a) niedokładne podanie piłki
- b) nieopanowanie piłki po przyjęciu
- c) złe przyjęcie piłki
- d) nieprawidłowe ustawienie nóg i ciała w czasie oddania strzału
- e) brak celności strzału
- f) brak płynności wykonania ćwiczenia

Ocena:

celujący: brak błędów

bardzo dobry: e

dobry: e + 1 dowolny błąd

dostateczny: e + 2 dowolne błędy

dopuszczający: e + 3 dowolne błędy

niedostateczny: uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Piłka koszykowa

5. Podania i chwytów piłki

celujący – prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu

bardzo dobry – stosuje prawidłową technikę podań i chwytów piłki w ruchu

dobry – podejmuje próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu

dostateczny – podejmuje próby celnego podawania i skutecznego chwytu

dopuszczający – uczeń stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę

niedostateczny – uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu

Lekkoatletyka

6. Rzut piłką lekarską 2 kg chłopcy, 1 kg dziewczęta

Rzut oburącz piłką lekarską w tył z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku według skali zgodny z średnią klasową.

7. Bieg na dystansie 600 metrów dziewcząt i 800 metrów chłopców.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według skali zgodny z średnią klasową.

VIII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Warunkiem ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego są:

a) frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego nie niższa niż 90%

b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności

c) zgłoszenie nie więcej niż trzy nieprzygotowania do lekcji w okresie jednego półrocza

d) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela zadań kontrolnych

2. Nauczyciel wychowania fizycznego przeprowadza egzamin w formie sprawdzianu praktycznego. Zestaw zadań kontrolnych musi odpowiadać wymaganiom oceny, o którą ubiega się uczeń.

3. Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego jest ostateczna.

Andrzej Komorek