

Kryteria oceniania zachowania oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – klasa 6

Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie postawy, jaką prezentuje jako członek społeczności szkolnej

I. Bieżące ocenianie zachowania na II etapie edukacyjnym opiera się na następujących wymaganiach:

Zachowanie	Postawa ucznia
wzorowe	<ol style="list-style-type: none">1) stanowi wzór w kulturze zachowania - na co dzień stosuje formy grzecznościowe, przestrzega zasad savoir-vivre'u, wyróżnia się taktem;2) okazuje szacunek osobom starszym, rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych, jest uczynny;3) jest prawdomówny i uczciwy;4) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;5) jego stosunek do nauki stanowi wzór dla innych uczniów;6) systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;7) sumiennie wywiązuje się z powierzonych obowiązków i przyjętych na siebie zadań, wzorowo pełni dyżury klasowe;8) wychodzi z inicjatywą, jest organizatorem lub współorganizatorem imprez klasowych, szkolnych lub środowiskowych;9) godnie reprezentuje szkołę przez aktywny udział w konkursach, projektach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach pozaszkolnych.
bardzo dobre	<ol style="list-style-type: none">1) troszczy się o mienie własne i innych;2) dba o porządek w otoczeniu;3) dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów;4) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;5) jest koleżeński, życzliwy i pomocny;6) rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;7) okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym;8) właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;9) bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;10) zawsze daje bardzo dobry przykład zachowania i właściwego stosunku do nauki;11) jest systematyczny, stara się być zawsze przygotowany do lekcji;12) chętnie udziela się w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;13) bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;14) nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania;15) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;16) w miarę możliwości rozwija swoje zdolności i zainteresowania w kołach zainteresowań oraz bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych.

dobre	<ol style="list-style-type: none"> 1) bez zarzutu wypełnia obowiązki szkolne; 2) aktywnie włącza się w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska; 3) dba o kulturę zachowania w szkole i poza nią; 4) nie utrudnia pracy kolegom i pracownikom szkoły; 5) bierze udział w życiu klasy i szkoły; 6) dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków; 7) nie ma powtarzających się uwag lub tych, które dotyczą rażącego naruszania prawa szkolnego; 8) szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów; 9) jest koleżeński, życzliwy dla innych, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych; 10) dba o swój estetyczny wygląd: przestrzega zasad higieny osobistej, do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór, na uroczystości szkolne i w wyznaczonych terminach przychodzi w stroju galowym, nie ulega nałogom; 11) jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, religii; przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
poprawne	<ol style="list-style-type: none"> 1) na ogół przestrzega prawa szkolnego - zdarzają mu się drobne uchybienia, ma negatywne uwagi na temat zachowania podczas zajęć i przerw; 2) pozostawia po sobie porządek; 3) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne; ilość nieusprawiedliwionych godzin nie przekracza 5; 4) uczestniczy w życiu szkoły i klasy; 5) w miarę możliwości uczestniczy w konkursach i projektach organizowanych na terenie szkoły; 6) na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac; 7) przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom; 8) dba o estetykę swojego wyglądu; 9) pamięta o obuwiu zamiennym (sporadycznie zdarza mu się nie zmienić obuwia), 10) przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią; nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi; 11) stara się unikać kłótni i konfliktów; 12) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły; 13) stara się poprawić zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą); stara się być tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii.
nieodpowiednie	<ol style="list-style-type: none"> 1) dopuszcza się wykroczeń przeciwko postanowieniom statutowym, ale pracuje nad poprawą swojego zachowania i wykazuje ją; 2) lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć); 3) ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad; 4) nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków; 5) nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów; 6) nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania, używa wulgarnych

	<p>słów;</p> <p>7) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych), bierze udział w bójkach;</p> <p>8) kłamie, oszukuje;</p> <p>9) nagminnie nie zmienia obuwia na terenie szkoły;</p> <p>10) ulega nałogom;</p> <p>11) ma nieusprawiedliwione nieobecności.</p>
naganne	<p>1) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;</p> <p>2) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;</p> <p>3) wagaruje i namawia innych do wagarowania;</p> <p>4) bardzo często spóźnia się na lekcje;</p> <p>5) swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie zajęć;</p> <p>6) daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco;</p> <p>7) zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych;</p> <p>8) prowokuje bójki, często bierze w nich udział;</p> <p>9) dopuścił się kradzieży;</p> <p>10) znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie lub cyberprzemoc;</p> <p>11) naraża na szwank dobre imię szkoły;</p> <p>12) rozmyślnie niszczy mienie szkolne i prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody;</p> <p>13) obraża nauczycieli, jest arogancki, wulgarny i agresywny;</p> <p>14) ulega nałogom (np. pali papierosy, e-papierosy, tabakę, pije alkohol, stosuje środki odurzające lub je rozprowadza);</p> <p>15) drastycznie narusza zasady kultury, dobrego wychowania i estetyki;</p> <p>16) spowodował, że szkoła wystąpiła do sądu w jego sprawie.</p>

Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

a) systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i inne zajęcia, b) systematyczne przygotowanie do zajęć, c) sumiennosc w nauce (przygotowywanie się do lekcji, odrabianie prac domowych), d) aktywny udział podczas zajęć (na miarę swoich możliwości), e) punktualność, usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień, f) przestrzeganie regulaminów szkolnych, g) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez Szkołę, h) zmiana obuwia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

a. zachowanie na zajęciach, podczas przerw, na boisku, poza terenem szkoły zgodnie z ustalonymi regułami, b. reagowanie na wszelkie przejawy zła i nietolerancji, c. pomoc słabszym w nauce i trudnych sytuacjach życiowych, d. dbałość o ład, porządek i estetykę klasy, korytarzy szkolnych i otoczenia Szkoły, e. czynny udział w pracach społecznych, np. pomoc w dekoracji sal lekcyjnych i korytarzy, f. udział w konkursach i olimpiadach oraz

zawodach sportowych, g. poszanowanie rzeczy własnych i cudzej własności, h. umiejętność współżycia w zespole, i. dbałość o higienę własną i otoczenia, j. dbałość o mienie szkolne - sprzęt szkolny i pomoce naukowe;

3) dbałość o honor i tradycje Szkoły:

a. szacunek wobec symboli szkoły i symboli narodowych: sztandaru, hymnu, godła, b. współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych, c. tworzenie tradycji i zwyczajów społeczności szkolnej, d. poszerzenie wiedzy na temat historii Szkoły, e. godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym i nie tylko, f. dbałość o dobre imię Szkoły, g. pełnienie funkcji klasowych i szkolnych;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej:

a. poprawne wypowiedzianie się zgodnie z normą językową, b. umiejętność stosowania przez ucznia form grzecznościowych w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami Szkoły i rówieśnikami, c. posługiwanie się w rozmowie z rówieśnikami językiem literackim, d. nieużywanie wulgaryzmów, zwrotów i wyrażeń ordynarnych, e. udział w szkolnych uroczystościach (recytacje, pełnienie roli konferansjera, prezentowanie utworów wokalnych), f. przestrzeganie kultury języka;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a. bezpieczne zachowanie w budynku szkolnym i na boisku, a także poza terenem Szkoły, b. stosunek do rówieśników (m. in.: brak przejawów agresji, wspieranie osób słabszych fizycznie), c. wystrzeganie się przemocy fizycznej i agresji słownej, d. nieuleganie nałogom, e. zakaz przynoszenia i używania niebezpiecznych narzędzi, f. zachowanie rozwagi i ostrożności w czasie przerw, zajęć lekcyjnych, wycieczek szkolnych itp., g. przestrzeganie zasad BHP, h. przestrzeganie zasad higieny, dbałość estetykę ubioru i fryzury;

6) godne, kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią:

a. kultura zachowania na lekcji, w Szkole i w miejscach publicznych, b. używanie zwrotów grzecznościowych, c. respektowanie norm obyczajowych moralnych (uczciwość, prawdomówność, życzliwość, uprzejmość), d. godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych (odpowiedni strój), e. właściwe zachowanie podczas wycieczek, f. przeciwdziałanie przejawom niewłaściwego zachowania;

7) okazywanie szacunku innym osobom:

a. takt i kultura wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, b. poszanowanie dla gości w Szkole, c. właściwe traktowanie rówieśników (bez przemocy psychicznej i fizycznej), d. tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, mniejszości narodowych, odmienności religijnych i kulturowych, e. okazywanie pomocy i szacunku osobom starszym i niepełnosprawnym, f. przestrzeganie zasad życzliwości, uprzejmości, serdeczności w kontaktach z innymi ludźmi.

II. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1) osiąga najwyższe w miarę swoich możliwości wyniki w nauce;
- 2) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- 3) wykazuje się inicjatywą;
- 4) jest aktywnym uczestnikiem życia Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
- 5) przestrzega wewnętrznych zarządzeń; 6) ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych;
- 7) jest pilny, uprzejmy, szanuje nauczycieli i pracowników Szkoły;
- 8) wypełnia podjęte zobowiązania;
- 9) umie współpracować w zespole;
- 10) dba o honor i tradycje Szkoły;
- 11) zachowuje się kulturalnie w Szkole i poza Szkołą;
- 12) dba o estetyczny wygląd;
- 13) jest koleżeński, uczciwy i uczynny;
- 14) reaguje na przejawy zła;
- 15) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą,;
- 16) dba o porządek na terenie Szkoły i poza nią;
- 17) szanuje mienie społeczne, szkolne i własność kolegów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) osiąga wyniki w nauce odpowiadające jego możliwościom;
- 2) przestrzega zasad współżycia społecznego w klasie i Szkole;
- 3) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
- 4) kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, szanuje mienie szkolne oraz cudzą własność, dba o wygląd zewnętrzny, w czasie uroczystości nosi odświętny strój;
- 5) grzecznie, taktownie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów;
- 6) właściwie reaguje na przemoc, agresję i wulgaryzmy, czuje się odpowiedzialny za słabszych;
- 7) dba o estetyczny wygląd;
- 8) aktywnie uczestniczy w życiu Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
- 9) przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych;
- 10) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, osiągając wyniki na miarę swoich możliwości;
- 2) jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia;
- 3) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dobrze wykonuje powierzone zadania na rzecz klasy i szkoły, swoim zachowaniem nie przynosi ujmy dobremu imieniu szkoły;
- 4) nie ulega nałogom, nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
- 5) kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, dba o wygląd zewnętrzny (w czasie wszystkich uroczystości szkolnych nosi odświętny strój), nie niszczy mienia Szkoły, szanuje cudzą własność;
- 6) pozytywnie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów, dobrze wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników Szkoły;
- 7) nie pozostaje obojętny wobec przemocy i agresji, nie używa wulgarnego słownictwa;
- 8) stara się uczestniczyć w różnorodnych działaniach na rzecz klasy i Szkoły;
- 9) stara się dobrze wypełniać podjęte zobowiązania;

- 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą;
- 11) nauczyciele sporadycznie zgłaszają zastrzeżenia do zachowania ucznia.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, do wykonywanych powierzonych zadań zachęca go nauczyciel, niezbyt chętnie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie czuje się odpowiedzialny za klasę i kolegów;
- 2) nie stosuje środków uzależniających, czuje się odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- 3) poprawnie zachowuje się wobec innych, szanuje mienie Szkoły, zdarzają mu się sporadyczne wybryki, ale naprawia wyrządzone szkody;
- 4) nie zawsze okazuje należyty szacunek innym osobom;
- 5) nie jest agresywny;
- 6) nie jest wulgarny;
- 7) upominany wykazuje skruchę, dąży do poprawy swego zachowania;
- 8) nie zawsze przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych;
- 9) zdarzają mu się sporadyczne nieusprawiedliwione nieobecności oraz spóźnienia.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) lekceważy obowiązki ucznia, pracuje niesystematycznie, w nauce osiąga wyniki poniżej swoich możliwości, nie wykonuje powierzonych mu zadań;
- 2) opuścił bez usprawiedliwienia większą niż 20 liczbę godzin w półroczu;
- 3) nie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie dba o honor i tradycje Szkoły;
- 4) nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 5) niekulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, niszczy mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;
- 6) niegrzecznie i nietaktownie odnosi się do innych;
- 7) przejawia agresję fizyczną, bywa wulgarny;
- 8) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania, utrudnia prowadzenie lekcji;

9) nie wykazuje poprawy pomimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) zupełnie lekceważy obowiązki ucznia, ucieka z lekcji, wagaruje, opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 40 godzin lekcyjnych;
- 2) nie przestrzega zasad współżycia społecznego, nie dba o honor i tradycje Szkoły;
- 3) prezentuje niską kulturę słowa;
- 4) używa niedozwolonych substancji zagrażających zdrowiu (alkohol, nikotyna, narkotyki i inne), naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
- 5) dewastuje mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;
- 6) arogancko i bez szacunku odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły a także kolegów i koleżanek;
- 7) jest agresywny, stosuje przemoc fizyczną, jest wulgarny;
- 8) w wyniku swojego zachowania demoralizuje innych, nie podejmuje żadnych wysiłków poprawy swego zachowania.

- Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie.
- Śródroczne roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
- Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
- Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej; końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na ukończenie szkoły.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana roczna ocena

1. Warunkiem ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania są:

a. złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia do dyrektora pisemnego wniosku z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania w terminie do 2 dni roboczych od daty powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;

- b. wychowawca uzgadnia z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia termin rozmowy wyjaśniającej;
- c. termin rozmowy ustalany jest przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- d. rodzic, który w wyznaczonym terminie nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o podwyższenie oceny zachowania ucznia
- e. na rozmowę wyjaśniającą wychowawca prosi ucznia, rodzica, a ponadto może zaprosić w charakterze obserwatorów: przedstawiciela rady pedagogicznej, pedagoga, przedstawiciela samorządu klasowego;
- f. przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca oprócz wymagań zawartych w statucie na daną ocenę ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy ; 61
- g. po rozmowie wyjaśniającej wychowawca ma obowiązek sporządzić protokół, który zawiera: termin przeprowadzenia rozmowy, ustaloną ocenę ostateczną, uzasadnienie decyzji co do podwyższenia lub pozostawienia oceny z zachowania, podpisy osób biorących udział w rozmowie;
- h. protokół zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;
- i. ustalona w ten sposób ocena zachowania jest ostateczna;