

Kryteria oceniania zachowania
w Szkole Podstawowej w Ochotnicy Górnej dla klas IV - VIII

I. Sposoby oceniania:

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w zewnętrznym prawie stanowionym oraz Statucie Szkoły.
3. Gromadzenie informacji o uczniu, która jest niezbędna do ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania obejmuje:
 - obserwacje ciągłe na różnych płaszczyznach życia szkolnego, dokonywane przez wszystkich pracowników Szkoły i uczniów;
 - adnotacje o pozytywnym i negatywnym zachowaniu ucznia w dzienniku lekcyjnym zapisywane przez nauczycieli lub zgłaszane przez pracowników Szkoły do wychowawcy;
 - zapisywanie ocen bieżących przez wychowawcę w cyklu miesięcznym na podstawie adnotacji pozytywnych i negatywnych zapisanych w dzienniku lekcyjnym przez uczących.
4. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny ujętych w statucie szkoły. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną.
5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w klasach IV – VIII wychowawca jest obowiązany zasięgnąć opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

II. Wymagania na poszczególne oceny zachowania.

Bieżące ocenianie zachowania na II etapie edukacyjnym opiera się na następujących **wymaganiach** (zgodnie ze Statutem Szkoły):

Zachowanie	Postawa ucznia
wzorowe	<ul style="list-style-type: none">• stanowi wzór w kulturze zachowania - na co dzień stosuje formy grzecznościowe, przestrzega zasad savoir-vivre'u, wyróżnia się taktem;• okazuje szacunek osobom starszym, rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych, jest uczynny;• jest prawdomówny i uczciwy;• właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;• jego stosunek do nauki stanowi wzór dla innych uczniów;• systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;• sumiennie wywiązuje się z powierzonych obowiązków i przyjętych na siebie zadań, wzorowo pełni dyżury klasowe;• wychodzi z inicjatywą, jest organizatorem lub współorganizatorem imprez klasowych, szkolnych lub środowiskowych;• godnie reprezentuje szkołę przez aktywny udział w konkursach, projektach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach pozaszkolnych.
bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none">• troszczy się o mienie własne i innych;• dba o porządek w otoczeniu;• dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów;• prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;• jest koleżeński, życzliwy i pomocny;• rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;• okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym;• właściwie reaguje na przejawy przemocy i agresji;• bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;

	<ul style="list-style-type: none"> • zawsze daje bardzo dobry przykład zachowania i właściwego stosunku do nauki; • jest systematyczny, stara się być zawsze przygotowany do lekcji; • chętnie udziela się w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska; • bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań; • nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania; • nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności; • w miarę możliwości rozwija swoje zdolności i zainteresowania w kołach zainteresowań oraz bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych.
--	---

dobre	<ul style="list-style-type: none"> • bez zarzutu wypełnia obowiązki szkolne; • aktywnie włącza się w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska; • dba o kulturę zachowania w szkole i poza nią; • nie utrudnia pracy kolegom i pracownikom szkoły; • bierze udział w życiu klasy i szkoły; • dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków; • nie ma powtarzających się uwag lub tych, które dotyczą rażącego naruszania prawa szkolnego; • szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów; • jest koleżeński, życzliwy dla innych, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych; • dba o swój estetyczny wygląd: przestrzega zasad higieny osobistej, do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór, na uroczystości szkolne i w wyznaczonych terminach przychodzi w stroju galowym, nie ulega nałogom; • jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, religii; przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
-------	---

poprawne	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół przestrzega prawa szkolnego - zdarzają mu się drobne uchybienia, • ma negatywne uwagi na temat zachowania podczas zajęć i przerw; pozostawia po sobie porządek; • systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne; ilość nieusprawiedliwionych godzin nie przekracza 5; • uczestniczy w życiu szkoły i klasy; • w miarę możliwości uczestniczy w konkursach i projektach organizowanych na terenie szkoły; • na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac; • przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom; • dba o estetykę swojego wyglądu; • pamięta o obuwiu zamiennym (sporadycznie zdarza mu się nie zmienić obuwia), • przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią; nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi; • stara się unikać kłótni i konfliktów; • wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły; • stara się poprawić zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą); stara się być tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii.
----------	---

nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> • dopuszcza się wykroczeń przeciwko postanowieniom statutowym, ale pracuje nad poprawą swojego zachowania i wykazuje ją; • lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć); • ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad; • nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków; • nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów; • nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania, używa wulgarnych słów; • swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych), bierze udział w bójkach; • kłamie, oszukuje; • nagminnie nie zmienia obuwia na terenie szkoły; • ulega nałogom; • ma nieusprawiedliwione nieobecności.
naganne	<ul style="list-style-type: none"> • nie wywiązuje się z obowiązków ucznia; • nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych; • wagaruje i namawia innych do wagarowania; • bardzo często spóźnia się na lekcje; • swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie zajęć; • daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco; • zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych; • prowokuje bójki, często bierze w nich udział; • dopuścił się kradzieży; • znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie lub cyberprzemoc; • naraża na szwank dobre imię szkoły; • rozmyślnie niszczy mienie szkolne i prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody; • obraża nauczycieli, jest arogancki, wulgarny i agresywny;

	<ul style="list-style-type: none"> • ulega nałogom (np. pali papierosy, e-papierosy, tabakę, pije alkohol, stosuje środki odurzające lub je rozprowadza); • drastycznie narusza zasady kultury, dobrego wychowania i estetyki; • spowodował, że szkoła wystąpiła do sądu w jego sprawie.
--	---

Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i inne zajęcia,
 - systematyczne przygotowanie do zajęć,
 - sumienność w nauce
 - aktywny udział podczas zajęć (na miarę swoich możliwości),
 - punktualność, usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień,
 - przestrzeganie regulaminów szkolnych,
 - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez Szkołę,
 - zmiana obuwia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - zachowanie na zajęciach, podczas przerw, na boisku, poza terenem szkoły zgodnie z ustalonymi regułami,
 - reagowanie na wszelkie przejawy zła i nietolerancji,
 - pomoc słabszym w nauce i trudnych sytuacjach życiowych,
 - dbałość o ład, porządek i estetykę klasy, korytarzy szkolnych i otoczenia Szkoły,
 - czynny udział w pracach społecznych, np. pomoc w dekoracji sal lekcyjnych i korytarzy,
 - udział w konkursach i olimpiadach oraz zawodach sportowych,
 - poszanowanie rzeczy własnych i cudzej własności,
 - umiejętność współżycia w zespole,
 - dbałość o higienę własną i otoczenia,

- dbałość o mienie szkolne - sprzęt szkolny i pomoce naukowe;
- dbałość o honor i tradycje Szkoły:
- szacunek wobec symboli szkoły i symboli narodowych: sztandaru, hymnu, godła,
- współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,
- tworzenie tradycji i zwyczajów społeczności szkolnej,
- poszerzenie wiedzy na temat historii Szkoły,
- godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym i nie tylko,
- dbałość o dobre imię Szkoły,
- pełnienie funkcji klasowych i szkolnych;
- dbałość o piękno mowy ojczystej:
- poprawne wypowiedzanie się zgodnie z normą językową,
- umiejętność stosowania przez ucznia form grzecznościowych w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami Szkoły i rówieśnikami,
- posługiwanie się w rozmowie z rówieśnikami językiem literackim,
- nieużywanie wulgaryzmów, zwrotów i wyrażen ordynarnych,
- udział w szkolnych uroczystościach (recytacje, pełnienie roli konferansjera, prezentowanie utworów wokalnych),
- przestrzeganie kultury języka;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - bezpieczne zachowanie w budynku szkolnym i na boisku, a także poza terenem Szkoły,
 - stosunek do rówieśników (m. in.: brak przejawów agresji, wspieranie osób słabszych fizycznie),
 - wystrzeganie się przemocy fizycznej i agresji słownej,
 - nieuleganie nałogom
 - zakaz przynoszenia i używania niebezpiecznych narzędzi
 - zachowanie rozwagi i ostrożności w czasie przerw, zajęć lekcyjnych, wycieczek szkolnych itp.,
 - przestrzeganie zasad BHP,
 - przestrzeganie zasad higieny, dbałość estetykę ubioru i fryzury;

- godne, kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią:
 - kultura zachowania na lekcji, w Szkole i w miejscach publicznych,
 - używanie zwrotów grzecznościowych,
 - respektowanie norm obyczajowych moralnych (uczciwość, prawdomówność, życzliwość, uprzejmość),
 - godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych (odpowiedni strój),
 - właściwe zachowanie podczas wycieczek,
 - przeciwdziałanie przejawom niewłaściwego zachowania;
- okazywanie szacunku innym osobom:
 - takt i kultura wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły,
 - poszanowanie dla gości w Szkole,
 - właściwe traktowanie rówieśników (bez przemocy psychicznej i fizycznej),
 - tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, mniejszości narodowych, odmienności religijnych i kulturowych,
 - okazywanie pomocy i szacunku osobom starszym i niepełnosprawnym,
 - przestrzeganie zasad życzliwości, uprzejmości, serdeczności w kontaktach z innymi ludźmi.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- osiąga najwyższe w miarę swoich możliwości wyniki w nauce;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- wykazuje się inicjatywą;
- jest aktywnym uczestnikiem życia Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
- przestrzega wewnętrznych zarządzeń;
- ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych;
- jest pilny, uprzejmy, szanuje nauczycieli i pracowników Szkoły;
- wypełnia podjęte zobowiązania;
- umie współpracować w zespole;
- dba o honor i tradycje Szkoły;
- zachowuje się kulturalnie w Szkole i poza Szkołą;
- dba o estetyczny wygląd;

- jest koleżeński, uczciwy i uczynny;
- reaguje na przejawy zła;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą;
- dba o porządek na terenie Szkoły i poza nią;
- szanuje mienie społeczne, szkolne i własność kolegów.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- osiąga wyniki w nauce odpowiadające jego możliwościom;
- przestrzega zasad współżycia społecznego w klasie i Szkole;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
- kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, szanuje mienie szkolne oraz cudzą własność, dba o wygląd zewnętrzny, w czasie uroczystości nosi odświętny strój;
- grzecznie, taktownie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów;
- właściwie reaguje na przemoc, agresję i wulgaryzmy, czuje się odpowiedzialny za słabszych;
- dba o estetyczny wygląd;
- aktywnie uczestniczy w życiu Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
- przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych;
- bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, osiągając wyniki na miarę swoich możliwości;
- jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dobrze wykonuje powierzone zadania na rzecz klasy i szkoły, swoim zachowaniem nie przynosi ujmy dobremu imieniu szkoły;
- nie ulega nałogom, nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
- kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, dba o wygląd zewnętrzny (w czasie wszystkich uroczystości szkolnych nosi odświętny strój),

- nie niszczy mienia Szkoły,
- szanuje cudzą własność;
- pozytywnie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów, dobrze wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników Szkoły;
- nie pozostaje obojętny wobec przemocy i agresji, nie używa wulgarnego słownictwa;
- stara się uczestniczyć w różnorodnych działaniach na rzecz klasy i Szkoły;
- stara się dobrze wypełniać podjęte zobowiązania;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą;
- nauczyciele sporadycznie zgłaszają zastrzeżenia do zachowania ucznia.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, do wykonywanych powierzonych zadań zachęca go nauczyciel, niezbyt chętnie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie czuje się odpowiedzialny za klasę i kolegów;
- nie stosuje środków uzależniających, czuje się odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- poprawnie zachowuje się wobec innych, szanuje mienie Szkoły, zdarzają mu się sporadyczne wybryki, ale naprawia wyrządzone szkody;
- nie zawsze okazuje należyty szacunek innym osobom;
- nie jest agresywny;
- nie jest wulgarny;
- upominany wykazuje skruchę, dąży do poprawy swego zachowania;
- nie zawsze przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych;
- zdarzają mu się sporadyczne nieusprawiedliwione nieobecności oraz spóźnienia.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- lekceważy obowiązki ucznia, pracuje niesystematycznie, w nauce osiąga wyniki poniżej swoich możliwości, nie wykonuje powierzonych mu zadań;
- opuścił bez usprawiedliwienia większą niż 20 liczbę godzin w półroczu;

- nie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie dba o honor i tradycje Szkoły;
- nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- niekulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, niszczy mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;
- niegrzecznie i nietaktownie odnosi się do innych;
- przejawia agresję fizyczną, bywa wulgarny;
- nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania, utrudnia prowadzenie lekcji;
- nie wykazuje poprawy pomimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.
-

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- zupełnie lekceważy obowiązki ucznia, ucieka z lekcji, wagaruje, opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 40 godzin lekcyjnych;
 - nie przestrzega zasad współżycia społecznego, nie dba o honor i tradycje Szkoły;
 - prezentuje niską kulturę słowa;
 - używa niedozwolonych substancji zagrażających zdrowiu (alkohol, nikotyna, narkotyki i inne), naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
 - dewastuje mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;
 - arogancko i bez szacunku odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły a także kolegów i koleżanek;
 - jest agresywny, stosuje przemoc fizyczną, jest wulgarny;
 - w wyniku swojego zachowania demoralizuje innych, nie podejmuje żadnych wysiłków poprawy swego zachowania.
6. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
7. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej; końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na ukończenie szkoły.

III. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
 - 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
 - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się w innym terminie ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.
2. Nie później niż na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca informuje uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach zachowania.
3. Warunkiem ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania są:
 - a. złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia do dyrektora pisemnego wniosku z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania w terminie do 2 dni roboczych od daty powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;
 - b. wychowawca uzgadnia z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia termin rozmowy wyjaśniającej;
 - c. termin rozmowy ustalany jest przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
 - d. rodzic, który w wyznaczonym terminie nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o podwyższenie oceny zachowania ucznia

- e. na rozmowę wyjaśniającą wychowawca prosi ucznia, rodzica, a ponadto może zaprosić w charakterze obserwatorów: przedstawiciela rady pedagogicznej, pedagoga, przedstawiciela samorządu klasowego;
- f. przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca oprócz wymagań zawartych w statucie na daną ocenę ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy;
- g. po rozmowie wyjaśniającej wychowawca ma obowiązek sporządzić protokół, który zawiera: termin przeprowadzenia rozmowy, ustaloną ocenę ostateczną, uzasadnienie decyzji co do podwyższenia lub pozostawienia oceny z zachowania, podpisy osób biorących udział w rozmowie;
- h. protokół zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;
- i. ustalona w ten sposób ocena zachowania jest ostateczna.