

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO w klasie VII

System oceniania powinien być odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Zrozumienie i mówienie to dwie najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Czytanie i pisanie to uzupełnienie wspomnianych wyżej kompetencji.

Zasady ogólne:

- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne.
- O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji.
- Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
- Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru, którym są obciążone powszechnie stosowane testy nauczycielskie.
- Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wartość. Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub rocznych najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Na koniec półrocza / roku nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.
- Jeżeli zajdzie potrzeba przejścia na nauczanie zdalne lub hybrydowe, nauczyciel – jeżeli to konieczne - powinien zaktualizować sposoby oceniania, zasady/ ustalenia, dostosować je do zaistniałej sytuacji i informować o nich uczniów.
- Nauczyciel może modyfikować/ dostosowywać podane zasady na bieżąco, w miarę rozwoju sytuacji i zgodnie z potrzebami uczniów, wynikającymi z dostosowań do wymagań podstawy programowej oraz przebiegu pracy uczniów w roku szkolnym.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

I. Odpowiedź ustna:

- a) obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.

- b) oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:
- płynność i skuteczność komunikacji,
 - poprawność fonetyczną (wymowę),
 - dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
 - poprawność gramatyczną.

II. Odpowiedzi pisemne:

- kartkówki (zapowiedziane z zadanej partii materiału lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- prace klasowe / testy (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem),
- ćwiczenia lekcyjne (np. projekty indywidualne lub grupowe, praca w zeszytach ćwiczeń, na kartach pracy itp.),
- wypowiedź pisemna (email, zaproszenie, itp.).

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną,
- poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i gramatyczną,
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego).

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenia, a znajomość zwrotów i słownictwa poprzez tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie.

- Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela. Uzyskana z poprawy ocena jest oceną wiążącą.
- Inne oceny np. kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie. Są to krótkie formy sprawdzenia wiedzy ucznia na bieżąco.
- Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, pracy klasowej, testu czy innej pracy pisemnej zostanie przyłapany na zaglądaniu do kartki kolegi lub koleżanki albo korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy (np. ściąg, tłumacza, słownika bez przyzwolenia nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę lub sprawdzian, powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- Czytanie – podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.
- Aktywność na zajęciach pozalekcyjnych (jeżeli są organizowane) – uczeń za systematyczne uczestniczenie i aktywny udział w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego może również uzyskać ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą.
- Udział w konkursach przedmiotowych - jeżeli uczeń wykazał się zaangażowaniem w przygotowaniach do konkursu, uzyskuje ocenę celującą cząstkową, mimo że nie zajął wysokiego miejsca.

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana:

Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest zaniżona, mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, określając wysokość wnioskowanej oceny. Szczegółowy opis postępowania w takiej sytuacji określa Statut Szkoły.
