

## **OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLASY VIII**

### **1. Gromadzenie informacji o uczniu, która jest niezbędna do ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania obejmuje:**

- 1) obserwacje ciągle na różnych płaszczyznach życia szkolnego, dokonywane przez wszystkich pracowników Szkoły i uczniów;
- 2) adnotacje o pozytywnym i negatywnym zachowaniu ucznia w dzienniku lekcyjnym zapisywane przez nauczycieli lub zgłaszane przez pracowników Szkoły do wychowawcy;
- 3) zapisywanie ocen bieżących przez wychowawcę w cyklu miesięcznym na podstawie adnotacji pozytywnych i negatywnych zapisanych w dzienniku lekcyjnym przez uczących.

### **2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:**

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

3. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną.

4. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w klasach IV – VIII wychowawca jest obowiązany zasięgnąć opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

5. Nie później niż na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca informuje uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach zachowania.

6. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia: a) systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i inne zajęcia, b) systematyczne przygotowanie do zajęć, c) sumiennosc w nauce (przygotowywanie się do lekcji, odrabianie prac domowych), d) aktywny udział podczas zajęć (na miarę swoich możliwości), e) punktualność, usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień, f) przestrzeganie regulaminów szkolnych, g) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez Szkołę, h) zmiana obuwia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej: a) zachowanie na zajęciach, podczas przerw, na boisku, poza terenem szkoły zgodnie z ustalonymi regułami, b) reagowanie na wszelkie przejawy zła i nietolerancji, c) pomoc słabszym w nauce i trudnych sytuacjach życiowych, d) dbałość o ład, porządek i estetykę klasy, korytarzy szkolnych i otoczenia Szkoły, e) czynny udział w pracach społecznych, np. pomoc w dekoracji sal lekcyjnych i korytarzy, f) udział w konkursach i olimpiadach oraz zawodach sportowych, g) poszanowanie rzeczy własnych i cudzej własności, h) umiejętnosc współzycia w zespole, i) dbałość o higienę własną i otoczenia, j) dbałość o mienie szkolne - sprzęt szkolny i pomoce naukowe;

3) dbałość o honor i tradycje Szkoły: a) szacunek wobec symboli szkoły i symboli narodowych: sztandaru, hymnu, godła, b) współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych, c) tworzenie tradycji i zwyczajów społeczności szkolnej, d) poszerzenie wiedzy na temat historii Szkoły, e) godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym i nie tylko, f) dbałość o dobre imię Szkoły, g) pełnienie funkcji klasowych i szkolnych;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej: a) poprawne wypowiedanie się zgodnie z normą językową, b) umiejętnosc stosowania przez ucznia form grzecznościowych w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami Szkoły i rówieśnikami, c) posługiwanie się w rozmowie z rówieśnikami językiem literackim, d) nieużywanie wulgaryzmów, zwrotów i wyrażeń ordynarnych, e) udział w szkolnych uroczystościach (recytacje, pełnienie roli konferansjera, prezentowanie utworów wokalnych), f) przestrzeganie kultury języka;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: a) bezpieczne zachowanie w budynku szkolnym i na boisku, a także poza terenem Szkoły, b) stosunek do rówieśników (m. in.: brak przejawów agresji, wspieranie osób słabszych fizycznie), c) wystrzeganie się przemocy fizycznej i agresji słownej, d) nieuleganie nałogom, e) zakaz przynoszenia i używania niebezpiecznych narzędzi, f) zachowanie rozwagi i ostrożności w czasie przerw,

zajęć lekcyjnych, wycieczek szkolnych itp., g) przestrzeganie zasad BHP, h. przestrzeganie zasad higieny, dbałość estetykę ubioru i fryzury;

6) godne, kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią: a) kultura zachowania na lekcji, w Szkole i w miejscach publicznych, b) używanie zwrotów grzecznościowych, c) respektowanie norm obyczajowych moralnych (uczciwość, prawdomówność, życzliwość, uprzejmość), d) godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych (odpowiedni strój), e) właściwe zachowanie podczas wycieczek, f) przeciwdziałanie przejawom niewłaściwego zachowania;

7) okazywanie szacunku innym osobom: a) takt i kultura wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, b) poszanowanie dla gości w Szkole, c) właściwe traktowanie rówieśników (bez przemocy psychicznej i fizycznej), d) tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, mniejszości narodowych, odmienności religijnych i kulturowych, e) okazywanie pomocy i szacunku osobom starszym i niepełnosprawnym, f) przestrzeganie zasad życzliwości, uprzejmości, serdeczności w kontaktach z innymi ludźmi.

**Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który: 1) osiąga najwyższe w miarę swoich możliwości wyniki w nauce; 2) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne; 3) wykazuje się inicjatywą; 4) jest aktywnym uczestnikiem życia Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz; 5) przestrzega wewnętrznych zarządzeń; 6) ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych; 7) jest pilny, uprzejmy, szanuje nauczycieli i pracowników Szkoły; 8) wypełnia podjęte zobowiązania; 9) umie współpracować w zespole; 10) dba o honor i tradycje Szkoły; 11) zachowuje się kulturalnie w Szkole i poza Szkołą; 12) dba o estetyczny wygląd; 13) jest koleżeński, uczciwy i uczynny; 14) reaguje na przejawy zła; 15) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą; 16) dba o porządek na terenie Szkoły i poza nią; 17) szanuje mienie społeczne, szkolne i własność kolegów.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: 1) osiąga wyniki w nauce odpowiadające jego możliwościom; 2) przestrzega zasad współżycia społecznego w klasie i Szkole; 3) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom; 4) kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, szanuje mienie szkolne oraz cudzą własność, dba o wygląd zewnętrzny, w czasie uroczystości nosi odświętny strój; 5) grzecznie, taktownie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów; 6) właściwie reaguje na przemoc, agresję i wulgaryzmy, czuje się odpowiedzialny za słabszych; 7) dba o estetyczny wygląd; 8) aktywnie uczestniczy w życiu Szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz; 9) przestrzega

wewnętrznych zarządzeń szkolnych; 10) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: 1) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, pracuje systematycznie, osiągając wyniki na miarę swoich możliwości; 2) jest punktualny, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia; 3) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dobrze wykonuje powierzone zadania na rzecz klasy i szkoły, swoim zachowaniem nie przynosi ujmy dobremu imieniu szkoły; 4) nie ulega nałogom, nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych; 5) kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, dba o wygląd zewnętrzny (w czasie wszystkich uroczystości szkolnych nosi odświętny strój), nie niszczy mienia Szkoły, szanuje cudzą własność; 6) pozytywnie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły, koleżanek i kolegów, dobrze wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników Szkoły; 7) nie pozostaje obojętny wobec przemocy i agresji, nie używa wulgarnego słownictwa; 8) stara się uczestniczyć w różnorodnych działaniach na rzecz klasy i Szkoły; 9) stara się dobrze wypełniać podjęte zobowiązania; 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą; 11) nauczyciele sporadycznie zgłaszają zastrzeżenia do zachowania ucznia.

**Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który: 1) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, do wykonywanych powierzonych zadań zachęca go nauczyciel, niezbyt chętnie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie czuje się odpowiedzialny za klasę i kolegów; 2) nie stosuje środków uzależniających, czuje się odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych; 3) poprawnie zachowuje się wobec innych, szanuje mienie Szkoły, zdarzają mu się sporadyczne wybryki, ale naprawia wyrządzone szkody; 4) nie zawsze okazuje należyty szacunek innym osobom; 5) nie jest agresywny; 6) nie jest wulgarny; 7) upominany wykazuje skruchę, dąży do poprawy swego zachowania; 8) nie zawsze przestrzega wewnętrznych zarządzeń szkolnych; 9) zdarzają mu się sporadyczne nieusprawiedliwione nieobecności oraz spóźnienia.

**Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który: 1) lekceważy obowiązki ucznia, pracuje niesystematycznie, w nauce osiąga wyniki poniżej swoich możliwości, nie wykonuje powierzonych mu zadań; 2) opuścił bez usprawiedliwienia większą niż 20 liczbę godzin w półroczu; 3) nie uczestniczy w życiu klasy, Szkoły, nie dba o honor i tradycje Szkoły; 4) nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; 5) niekulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią, niszczy mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód; 6) niegrzecznie i nietaktownie odnosi się do innych; 7) przejawia agresję fizyczną, bywa

wulgarny; 8) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego zachowania, utrudnia prowadzenie lekcji; 9) nie wykazuje poprawy pomimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.

**Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który: 1) zupełnie lekceważy obowiązki ucznia, ucieka z lekcji, wagaruje, opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 40 godzin lekcyjnych; 2) nie przestrzega zasad współżycia społecznego, nie dba o honor i tradycje Szkoły; 3) prezentuje niską kulturę słowa; 4) używa niedozwolonych substancji zagrażających zdrowiu (alkohol, nikotyna, narkotyki i inne), naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych; 5) dewastuje mienie szkolne, nie chce naprawić wyrządzonych szkód; 6) arogancko i bez szacunku odnosi się do nauczycieli, innych pracowników Szkoły a także kolegów i koleżanek; 7) jest agresywny, stosuje przemoc fizyczną, jest wulgarny; 8) w wyniku swojego zachowania demoralizuje innych, nie podejmuje żadnych wysiłków poprawy swego zachowania.

7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie.

8. Śródroczne roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

9. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

10. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej; końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na ukończenie szkoły.

## **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA ZACHOWANIA**

1. Nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym rocznym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca obowiązany jest poinformować ucznia i rodzica o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

2. Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest zaniżona mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, określając wysokość wnioskowanej oceny.
3. Z wnioskiem, o którym mowa w ust. 2, można wystąpić do dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od daty powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
4. Dyrektor powołuje komisję, która analizuje wniosek i zgodność z warunkami ustalania ocenę zachowania.
  
5. **Warunkiem** ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjnej zachowania są:
  - 1) złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia do dyrektora pisemnego wniosku z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania w terminie do 2 dni roboczych od daty powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;
  - 2) wychowawca uzgadnia z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia termin rozmowy wyjaśniającej;
  - 3) termin rozmowy ustalany jest przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
  - 4) rodzic, który w wyznaczonym terminie nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o podwyższenie oceny zachowania ucznia
  - 5) na rozmowę wyjaśniającą wychowawca prosi ucznia, rodzica, a ponadto może zaprosić w charakterze obserwatorów: przedstawiciela rady pedagogicznej, pedagoga, przedstawiciela samorządu klasowego;
  - 6) przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca oprócz wymagań zawartych w statucie na daną ocenę ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy;
  - 7) po rozmowie wyjaśniającej wychowawca ma obowiązek sporządzić protokół, który zawiera: termin przeprowadzenia rozmowy, ustaloną ocenę ostateczną, uzasadnienie decyzji co do podwyższenia lub pozostawienia oceny z zachowania, podpisy osób biorących udział w rozmowie;

- 8) protokół zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;
- 9) ustalona w ten sposób ocena zachowania jest ostateczna.